

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области «Медицинский техникум»**



«УТВЕРЖДАЮ»

И. о. директора ГАПОУ КО

«Медицинский техникум»

Л.А. Сергеева

«24» марта 2024 г.

**Отчет по самообследованию
ГАПОУ КО «Медицинский техникум»
за 2023 год**

Оглавление:

1. Общие сведения об образовательном учреждении.....	3
2. Система управления.....	4
3. Сведения об основных образовательных программах.....	5
4. Структура подготовки специалистов.....	6
5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	
6. Учебно - материальная база.....	7
7. Содержание и организация учебного процесса.....	8
8. Методическая работа	17
9. Организация практического обучения	20
10. Организация работы центра содействия выпускников.....	28
11. Организация и прохождение первичной аккредитации специалистов на базе Медицинского техникума.....	31
12. Государственная итоговая аттестация	31
13. Воспитательная деятельность	33
13. Выводы и предложения.....	45
46. Приложение	46

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» министерства здравоохранения Калужской области проведено в соответствии с требованиями нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02 2017.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум» (далее - Медицинский техникум) является профессиональной образовательной организацией, созданной для достижения образовательных, социальных целей, удовлетворения потребностей граждан в образовании.

Медицинский техникум создан в 1966 году в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР от 25.10.1966 г. № 796 как медицинское училище в г. Обнинске при Институте медицинской радиологии АМН СССР.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 04.01.1992 г. № 5 «О преобразовании Академии медицинских наук СССР в Российскую академию медицинских наук» и приказом Российской академии медицинских наук от 23.03.1992 г. № 18 Училище было включено в перечень учреждений, организаций и предприятий, находящихся в подчинении Российской академии медицинских наук (РАМН), как Медицинское училище при научно-исследовательском институте медицинской радиологии (г. Обнинск).

В соответствии с приказом РАМН от 05.12.2000 г. № 69 Медицинское училище при Медицинском радиологическом научном центре РАМН в г. Обнинске переименовано в Государственное образовательное учреждение Медицинское училище Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 22 июня 2005 г. № 153 (Протокол № 13 § 34) Государственное образовательное учреждение Медицинское училище Российской академии медицинских наук переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище Российской академии медицинских наук.

В соответствии с постановлением Президиума РАМН от 25 июня 2008 г. № 147 (Протокол № 8 § 31) (с изменениями, внесенными постановлением Президиума РАМН от 22 октября 2008 г. № 192 (Протокол № 11 § 6) Государственное образовательное

учреждение среднего профессионального образования Медицинское училище Российской академии медицинских наук переименовано в Учреждение Российской академии медицинских наук образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Медицинское училище РАМН.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ 17.04.2012 г. № 488-р (о передаче Медицинского училища РАМН Калужской области) и постановлением Правительства Калужской области от 26 июня 2012 г. № 317 о передаче в ведение министерства здравоохранения Калужской области. Учреждение Российской академии медицинских наук образовательное учреждение среднего профессионального образования техникум Медицинское училище РАМН переименовано в Государственное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум».

В соответствии с постановлением Правительства Калужской области от 08.10.2012 №508 «О создании государственного казенного образовательного учреждения Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум» путем изменения его типа» и Положением о министерстве здравоохранения Калужской области, утвержденного постановлением Губернатора Калужской области от 12.04 2004 г. № 268 «О министерстве здравоохранения Калужской области» переименовано в Государственное казенное образовательное учреждение Калужской области среднего профессионального образования «Медицинский техникум».

В соответствии с Постановлением Правительства Калужской области от 14.01.2016 № 5 «О создании государственного автономного профессионального образовательного учреждения Калужской области «Медицинский техникум» путем изменения его типа» создано государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Медицинский техникум».

По организационно-правовой форме Медицинский техникум является государственным образовательным учреждением, тип учреждения - автономное учреждение.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

1.3. Место нахождения Медицинского техникума:

Юридический адрес: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.

Почтовый адрес: 249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.

1.4. Медицинский техникум осуществляет свою деятельность в зданиях и сооружениях, расположенных по адресам:

249037, Калужская область, г. Обнинск, пр. Ленина, дом 75А.;

249032, Калужская область, г. Обнинск, Киевское шоссе (Карповская площадка)

249031, Калужская область, г. Обнинск, ул. Королева, д.4;

2. Система управления.

Непосредственное управление деятельностью осуществляет директор Техникума. В подчинении директора техникума находятся назначенные им заместители, главный бухгалтер, бухгалтер, экономист, учебная часть, заведующие отделениями.

Каждый из заведующих отделением руководит соответствующими структурными подразделениями Техникума.

В техникуме функционирует общее собрание техникума, а также следующие органы самоуправления:

1. Педагогический Совет;
 - ЦМК общих и общепрофессиональных дисциплин
 - ЦМК дисциплин клинических
2. Студенческий Совет.

3. Сведения об основных образовательных программах.

В Техникуме ведется подготовка по программам, в соответствии с перечнем специальностей, указанных в лицензии.

Уровень реализуемых образовательных программ соответствует Уставу и профилю образовательного учреждения. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и по договору об оказании платных образовательных услуг.

Основные профессиональные образовательные программы

Код	Наименование специальности	Уровни образования	Формы обучения	Квалификация
31.02.03	Лабораторная диагностика	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	Медицинский лабораторный техник
34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное базовой подготовки	очная	медицинская сестра медицинский брат

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), и соответствует требованиям в части объема часов, наличия обязательных дисциплин и междисциплинарных курсов, наличия формируемых компетенций

4. Структура подготовки специалистов.

Контингент обучающихся на 01. 01. 2024 года по всем специальностям составил 285 человек.

Принимая во внимание актуальные требования к специалистам в области сестринского дела, представленные в нормативных документах, таких как профессиональные стандарты и квалификационные характеристики, учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствуют современным требованиям здравоохранения и потребностям рынка труда. Программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной

практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программа подготовки специалистов среднего звена была ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритета практикоориентированности в подготовке выпускника; ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей; формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В 2023 году Техникум взаимодействовал с представителями различных медицинских учреждений, чтобы получить информацию о том, какие навыки и качества они ожидают от выпускников. Это позволило выявить разрыв между существующими учебными планами и реальными потребностями рынка труда.

Учебные планы включают в себя современные подходы к сестринскому делу, такие как использование электронных медицинских технологий, основы телемедицины и психологии общения с пациентами. Обновление содержания программ по дисциплинам с учетом новейших достижений в медицине способствует подготовке квалифицированных специалистов. Важным элементом учебного плана является наличие практических занятий, учебных и производственных практик в медицинских организациях города, что позволяет студентам получить реальные навыки работы в медицинских учреждениях. Было организовано и проведено 30 производственных практики, включая четыре преддипломные практики.

Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 специальности: 34.02.01 Сестринское дело 31.02.03 Лабораторная диагностика	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям, формам обучения	285 человек	
34.02.01 Сестринское дело, очное	на базе основного общего образования	88
	на базе среднего общего образования	49
34.02.01 Сестринское дело, очно-заочное	на базе среднего общего образования	73
31.02.03 Лабораторная диагностика	на базе основного общего образования	75
Из них иностранных граждан	3 человека	

Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50
---	----

5. Организация приема в 2023 году.

В 2023 году приемная комиссия осуществляла свою работу в соответствии с действующим законодательством, Уставом техникума и правилами приема

Приемная комиссия создается ежегодным приказом директора для проведения профориентационной работы и организации приема граждан для обучения по образовательным программам, реализуемым техникумом.

Прием граждан для обучения по образовательным программам является общедоступным и осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, среднее общее образование.

Прием документов в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» проводился с 20 июня по 15 августа 2023 года. Прием заявлений у лиц, поступающих на очную форму для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на специальность Сестринское дело осуществлялся до 10 августа текущего года.

Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы через лично по записи, операторов почтовой связи общего пользования либо в электронной форме

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджета Калужской области в 2023 году составляет 50 человек

Результатом проделанной работы явился факт выполнения контрольных цифр приема на 2022 – 2023 учебный год .

Принято за счет бюджета КО	50	Принято с полным возмещением затрат за обучение	52
Сестринское дело	50	Лабораторная диагностика	25
		Сестринское дело	27

Эффективность работы приемной комиссии по профориентации и проведению приема лиц на обучение подтверждается стабильным выполнением плана приема в отчетном периоде.

6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.

Должности штатного расписания соответствуют типу и виду образовательного учреждения, квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих: общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих.

Все направления образовательного процесса обеспечены штатными единицами. Укомплектованность штата образовательного учреждения на 01.01.2024 г.

Квалификационный уровень педагогических работников техникума достаточно высокий. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, составляет 100 %. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплине или имеют курсы переподготовки по специальности.

Аттестация педагогических и руководящих работников техникума проводится в соответствии с ежегодным планом аттестации преподавателей техникума, разработанным на основании приказа № 276 от 7 апреля 2014 г министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Система аттестации педагогических работников рассматривается администрацией техникума как средство стимулирования активных и творчески работающих преподавателей.

На 1 января 2024 года:

Всего – 27 преподавателей				
соответствие	первая	высшая	без категории	
			всего без категории	из них аттестованы по должности преподаватель
2	3	3	19	12
9,0 %	12,4 %	12,2%	66,4%	

Состояние кадрового делопроизводства: оформление и хранение личных дел педагогических работников, трудовых книжек, книги приказов и т.д. соответствует государственным требованиям. Должностные инструкции разработаны и утверждены в соответствии со штатным расписанием на все должности. Порядок ознакомления работника с инструкцией соблюдается.

Вывод: Кадровое обеспечение техникума соответствует государственным требованиям

7. Учебно - материальная база.

Для реализации профессиональных образовательных программ учебное заведение располагает материально-технической базой, которая обеспечивает реализацию государственных требований и соответствует санитарно-техническим нормам.

Техникум располагает комплексом учебных баз. Основной базой подготовки специалистов являются три учебных корпуса.

Аудиторный фонд составляет 19 учебных кабинетов, по Сестринскому делу и 8 административно-хозяйственных, спортивный зал, тренажерный зал согласно договору аренды, библиотека с читальным залом, актовый зал, согласно договору аренды. лаборатории.

Для проведения занятий на практических базах имеются 2 оборудованных кабинетов. Площадь учебно - лабораторных помещений 996,10 кв.м.

Учебные кабинеты располагают видео- и аудиоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, компьютерами, учебно-методическими материалами для проведения занятий, инструктивно-нормативной документацией, фантомами, медицинским инструментарием, муляжами и предметами ухода.

Для изучения современных информационных технологий, позволяющих использовать компьютерную технику на всех этапах обучения, оборудован компьютерный класс. Современные компьютеры применяются для обеспечения качественного управленческого труда и учета (кадрового, бухгалтерского), управления учебным

процессом (учебная часть, методический кабинет, кабинет практики). Техникум располагает необходимой оргтехникой и современными средствами связи: сканерами, факсами, копировальными машинами, электронной почтой.

Библиотека, читальный зал, книгохранилище обеспечивает обучающихся и преподавателей всей необходимой учебно-методической, научной, художественной, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал оборудован 2 компьютерами, в которых предоставлен материал для самостоятельной подготовки по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.03 Лабораторная диагностика с доступом к Интернету, мультимедийным оборудованием, ксероксом. Общий библиотечный фонд составляет 5328 экземпляров.

Для занятий физической культурой и реализации программы дополнительной подготовки в области физической культуры техникумом заключен договор аренды.

В связи с отсутствием возможности предоставления питания студентам. В соответствии с приказами министерства образования Калужской области от 16.11.2011 №1976, от 09.2012 №1604 и решением педсовета Медицинского техникума администрация в обязательном порядке назначает студентам выплаты денежной компенсации взамен бесплатного питания с оборудованием место для приема пищи, оснащенное микроволновой печью и термопотом.

Вывод: Материально - техническая база техникума, обеспечивающая проведение всех видов занятий, предусмотренных, учебным планом образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

8. Содержание и организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, Уставом Техникума, нормативными документами министерства здравоохранения Калужской области, министерства образования Калужской области.

Целью учебной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов для медицинских организаций города Обнинска и Калужской области.

Планирование и организация учебной работы строится в соответствии с графиком учебного процесса; графиком проведения промежуточной и итоговой аттестации; графиком проведения производственной практики.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляло 8 – 10 недель, в том числе две недели в зимний период. Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов 10. В указанное количество не входили зачеты по физической культуре.

В соответствии с графиком учебного процесса по всем специальностям составлялось расписание на семестр. Обязательно учитывалось, что максимальная аудиторная нагрузка студента очного отделения не должна превышать 36 часов в неделю, студента очно-заочного отделения не более 16 часов в неделю.

Основные причины, влияющие на изменения в расписании – болезнь преподавателей, дистанционный формат обучения, семейные обстоятельства

непреодолимой силы, выполнение дополнительного объема работы преподавателями - совместителями по основному месту работы.

Педагогическая нагрузка преподавателей планировалась на учебный год с учетом количества часов по учебным планам, количеством часов по предметам, с учетом уровня квалификации преподавателей. Среднегодовая тарификационная нагрузка штатных преподавателей составляет 800 часов. Один раз в семестр, проводился анализ выполнения учебного плана по дисциплинам, результаты которого докладывались на заседании педагогического Совета. Все запланированные часы выполнены в полном объеме.

Оформление учебных журналов производится секретарем учебной части перед началом каждого семестра. Контроль ведения учебной документации (классные журналы, журналы практических занятий; ведомости сводные, семестровые, экзаменационные; зачетные книжки), включая отчетную документацию контроля дистанционной работы преподавателей, осуществлялась учебной частью регулярно в течение всего года.

Все выявленные недочеты доводились до сведения преподавателей для своевременного устранения замечаний. Итоги результатов контроля заслушивались на административных совещаниях.

В разработке программно – методического обеспечения учебного процесса соблюдался системный подход, предусматривающий преемственность между гуманитарными, общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Принципы межпредметного взаимодействия учтены при разработке рабочих программ, поурочных планов. Рабочая программа по дисциплине полностью отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует качественной подготовке студентов в соответствии с квалификационными характеристиками специалиста.

Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена учебным планом по всем курсам и дисциплинам. Определены темы, перечни основной и дополнительной литературы, вопросы к темам, формы отчета и контроля. Все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам. Продумано методическое обеспечение: наличие литературы в библиотеке, лекционных и информационных материалов в кабинетах, мультимедийные презентации, видеофильмы и рекомендации к организации самостоятельной работы в учебных кабинетах.

В качестве волонтерской помощи медицинским организациям Калужской области, подведомственным Министерству здравоохранения, а также ФГБУЗ КБ №8 ФМБА России, в период работы в условиях повышенной готовности, студенты второго и третьего года обучения регулярно помогали различным подразделениям этих организаций. По согласованию с главными врачами, главными медицинскими сестрами студенты по желанию распределялись для работы в родильных отделениях, детских и взрослых поликлиниках, на горячих линиях колл-центров. Руководство медицинских организаций оценила вклад волонтерской помощи студентов, как очень весомый. Студентам объявлена благодарность.

Качество подготовки студентов

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ППСЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При определении качества подготовки обучающихся в отчетном периоде использовались контролирующие мероприятия (предварительный (входной), текущий, итоговый контроль), а также результаты участия студентов в профессиональных конкурсах.

Входной контроль

В 2022-2023 учебном году в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» проводились всероссийские проверочные работы. Выполняли проверочные работы студенты очной формы обучения. Участниками ВПР стали студенты первых курсов, а также студенты, завершившие в предыдущем году освоение общеобразовательных предметов.

Участники выполнили ВПР по профильным для осваиваемой ими специальности предметам: химия, биология и проверочные работы, оценивающие метапредметные результаты обучения.

В соответствии с утвержденным расписанием, в ГАПОУ КО Медицинский техникум все проверочные работы по всем предметам проведены. Проверочная работа по каждому учебному предмету для каждой из параллелей проводилась для всех обучающихся независимо от специальности в один день.

Проверка всех ВПР и загрузка их результатов в Федеральную информационную систему оценки качества образования была завершена в срок. Результаты ВПР СПО были использованы в качестве входного контроля для совершенствования образовательного процесса.

Статистика показывала, что 81 % студентов показали более низкий балл, по сравнению с данными аттестата, 12 % показали те же баллы, 7 % показали более высокие баллы по сравнению с аттестатом. И, в целом, студенты показали низкий уровень усвоения базовых знаний по профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (химия, биология).

Статистика по отметкам по биологии в ГАПОУ КО Медицинский техникум выявляет низкий уровень подготовки, равный с показателями по Калужской области. Однако, количество отметок «2» у студентов Техникума ниже, чем по Калужской области и среди всей выборки, количество отметок «3» выше, чем по Калужской области и среди всей выборки. Следует отметить, что на результаты ВПР могли негативно повлиять такие факторы как дистанционное обучение, низкий уровень заинтересованности студентов, так как ВПР рекомендуется использовать только как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (Письмо Министерства просвещения РФ от 1 октября 2021 г. N СК-403/08 "О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок").

Статистика по отметкам по химии в ГАПОУ КО Медицинский техникум выявляет крайне низкий уровень подготовки, равный с показателями по Калужской области. Статистика по отметкам метапредметных результатов в ГАПОУ КО Медицинский техникум выявляет уровень подготовки выше среднего. Отметок «2» у студентов Техникума нет, количество отметок «3» ниже, чем по Калужской области и среди всей выборки, количество отметок «4» и «5» выше, чем по Калужской области и среди всей выборки.

Текущий контроль – это объективная оценка степени освоения студентами программ учебных дисциплин, курсов, модулей; а также результатов в приобретении знаний. Цель текущего контроля успеваемости - это обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации студентов к учебе и сознательной учебной дисциплине, предупреждение отчисления из Техникума.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на любом из видов учебных занятий, в период прохождения учебной и производственной практик, выполнения самостоятельной работы. Формами текущего контроля знаний обучающихся являлись устные опросы, тестирование, самостоятельные и контрольные работы, подготовка и защита рефератов.

Для организации текущего контроля каждый преподаватель осуществляет: разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного характера, проверку (оценку) хода и выполнения обучающимися указанных работ. Успеваемость при текущем контроле оценивается по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и характеризует объем и качество выполненной студентом работы по учебной дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС СПО) в части требований к уровню подготовки по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

В соответствии с учебными планами по специальностям в Техникуме используются следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля; экзамен по модулю, зачет, дифференцированный зачет. Зачеты, в т.ч. дифференцированные, по дисциплине и МДК проводятся за счет времени, отводимого на изучение дисциплины и МДК. Система оценивания – пятибалльная шкала.

Экзамены проводятся в специально отведенное время, в день, освобожденный от других занятий. Квалификационный экзамен проводится комиссионно, с участием представителя потенциального работодателя.

Вся оценочная документация рассматривалась на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждалась директором или заместителем директора по учебно-методической работе в нормативные сроки. Содержание экзаменационных материалов соответствует требованиям ФГОС и позволяет оценить качество изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Результаты освоения основных образовательных программ регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогического совета техникума.

Выполнение обучающимися курсовой работы осуществлялся как вид учебной деятельности, в ходе которого проверяются полученные знания и умения при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. В техникуме согласно ОПОП СПО изучаемым профессиональным модулям, дисциплинам был разработан перечень тем курсовых работ, который соответствовал медицинскому профилю.

В соответствии с планом - графиком подготовки и защиты курсовых работ, и с учетом требований к выполнению курсовой работы обучающиеся выполнили данный вид деятельности и защитили свои работы. Лучшие курсовые работы представляют учебно-методическую ценность, и могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Показатели по образовательной деятельности инвалидов и лиц ОВЗ

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 / 1,6%
Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	1

Организация и прохождение первичной аккредитации специалистов ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация планируется на 6 недель.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, лиц приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по техникуму.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в техникуме, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, по профилю подготовки выпускников – главная медицинская сестра. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем техникума по представлению техникума.

Общее количество выпускников	61 человек
по специальности 34.02.01 Сестринское дело	47 человек

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	14 человек
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
по специальности 34.02.01 Сестринское дело	42 человека / 89,3 %
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	14 человек / 100 %

Вывод: содержание и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

8. Методическая работа

Методическая работа за отчетный период осуществлялась в соответствии с основными направлениями и задачами техникума, а также на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 года № 216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования»;
- Разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Устав техникума;
- Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

Положение об аттестационной комиссии.

Цели методической работы:

- совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- повышение качества образовательных услуг и развитие ключевых компетенций преподавателей и обучающихся;
- внедрение в практическую деятельность эффективных методов и средств обучения, активизирующих познавательную деятельность обучающихся;
- создание условий для реализации творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО на протяжении 2022-2023 года является важной задачей для повышения качества подготовки специалистов. Регулярно проводился анализ изменений во ФГОС, чтобы адаптировать учебные планы и программы. Создавались и обновлялись методические пособия, электронные ресурсы, которые соответствуют современным требованиям и инновационным методам обучения. Уделялось большое внимание интеграции теоретических знаний с практическими навыками, что осуществлялось через дублирование практических занятий, участие в симуляционных тренингах, мастер-классах. Этот процесс требовал регулярного повышения квалификации педагогического состава, чтобы они были в курсе последних изменений в методике преподавания и могли эффективно использовать новые технологии в обучении.

Укрепление партнерских отношений с предприятиями и организациями, где работают будущие специалисты, помогло учитывать реальные потребности рынка труда при разработке учебных планов.

Оценка и мониторинг качества осуществлялось через механизмы оценки качества образования, включая отзывы студентов и работодателей, что позволяет своевременно корректировать подходы и содержание учебных дисциплин.

Таким образом, комплексный подход к совершенствованию методического обеспечения учебных дисциплин позволило создать более эффективную систему подготовки специалистов, соответствующую требованиям современного здравоохранения и экономики в целом.

Задачи методической работы:

- создание единой информационной среды и нормативно - методических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс;
- разработка учебно-методических комплексов по каждой дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса, мотивации педагогических работников;
- организация рейтинговой оценки инновационной и творческой деятельности преподавателей;
- организация и проведение работы по аттестации педагогических и руководящих работников;
- внедрение элементов системы менеджмента качества в контексте с европейской моделью качества и международными стандартами серии ИСО 9001-2008;
- работа над единой методической проблемой техникума: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- совершенствование профессионального и педагогического мастерства преподавателей через различные формы повышения квалификации;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих преподавателей;
- создание условий для исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и обучающихся;
- организация методической помощи начинающим преподавателям;

- подготовка учебных пособий и других учебно-методических материалов, отвечающих современным требованиям педагогики и психологии;
- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями новых ФГОС СПО от 2022 года;
- формирование у обучающихся эстетической и духовно-нравственной культуры через различные формы внутри техникума мероприятий.
- организация системы внутреннего аудита качества профессионального образования в техникуме;
- внедрение в образовательный процесс ИКТ, продолжение работы по созданию электронной библиотеки техникума.

Основные разделы методической работы педагогического коллектива за отчетный период:

- организационная работа;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебная и научно – исследовательская работа;
- подготовка и проведение аттестации преподавателей;
- организация курсов повышения квалификации преподавателей;
- работа над единой методической проблемой: «Современные образовательные информационно-коммуникационные технологии»;
- работа со специалистами, начинающими педагогическую деятельность в учебном заведении;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- оказание методической помощи председателям ЦМК;
- посещение теоретических и практических занятий, внеаудиторных мероприятий;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей, председателей ЦМК;

Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей проходило через такие формы работы как научно-методические семинары, школа молодого специалиста,

Цели и задачи научной учебно-исследовательской работы студентов (далее НУИРС):

1. Выявление наиболее одаренных обучающихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
2. Включение обучающихся техникума в процесс самообразования и саморазвития.
3. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся , повышение уровня знаний и эрудиции в области достижений отечественной и зарубежной науки.
4. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления НУИРС:

1. Обучение работе с научной литературой формирование культуры научного исследования.

2. Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

3. Организация индивидуальных консультаций, промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований обучающихся.

4. Рецензирование научных работ обучающихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

5. Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, тренингов, олимпиад.

Научно-исследовательская работа имеет практическую ценность для всех обучающихся. Это означает, что для повышения качества образования в настоящее время оказывается совершенно недостаточным просто давать знания, нужно создать условия, чтобы молодые люди самостоятельно открывали многое в тех областях знаний, где они должны быть квалифицированными работниками. Организация исследовательской работы в техникуме – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся. Под руководством педагога обучающиеся выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

Результаты исследовательских работ обучающиеся техникума представляют на научно – практических конференциях разных уровней.

9. Организация практического обучения.

За 2023 год в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» было организовано и проведено 33 производственных практики, включая четыре преддипломные практики. Распределение производственных практик представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Все студенты успешно прошли и освоили программы производственных (в т.ч. преддипломных) практик. На диаграмме 2 представлено % соотношение студентов, прошедших обучение по программам производственных практик, включая преддипломные практики.

Диаграмма 2.



Базами практической подготовки студентов являлись медицинские организации города Обнинска: ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, Обнинское протезно-ортопедическое предприятие, Центр гигиены и эпидемиологии № 8 г Обнинска, НИЦ «Курчатовский институт» – ВНИИРАЭи близлежащих районов - ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района», фФБУЗ ЦГиЭ в Боровском районе, ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района», ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района».

Распределение студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по базам практической подготовки, представлено на диаграмме 3. Максимальная нагрузка по практическому обучению студентов специальности «Сестринское дело» пришлась на ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, далее МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России](#) и Обнинское протезно-ортопедическое предприятие (диаграмма 4).

Производственная практика студентов специальности «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения проходила на базе [ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России](#), МРНЦ им. А.Ф. Цыба филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России](#) и [ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района»](#) (диаграмма 5).

Базами практического обучения студентов специальности «Лабораторная диагностика» являлись клиничко-диагностические, патологоанатомические и микробиологические лаборатории [ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России](#), МРНЦ им. А.Ф. Цыба - филиал [ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России](#), [Центра гигиены и эпидемиологии №8 г. Обнинска](#), [ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»](#), [фФБУЗ ЦГиЭ в Боровском районе](#), [ГБУЗ КО «ЦРБ Малоярославецкого района»](#), [ГБУЗ КО «ЦРБ Жуковского района»](#), [НИЦ «Курчатовский институт»](#) - ВНИИРАЭ. Данные представлены на диаграмме 6.

Преддипломная практика студентов ГАПОУ КО «Медицинский техникум» была организована на клинических базах медицинских организаций города Обнинска, Боровского, Малоярославецкого и Жуковского районов (данные представлены на диаграмме 7).

Диаграмма 3.



Диаграмма 4.

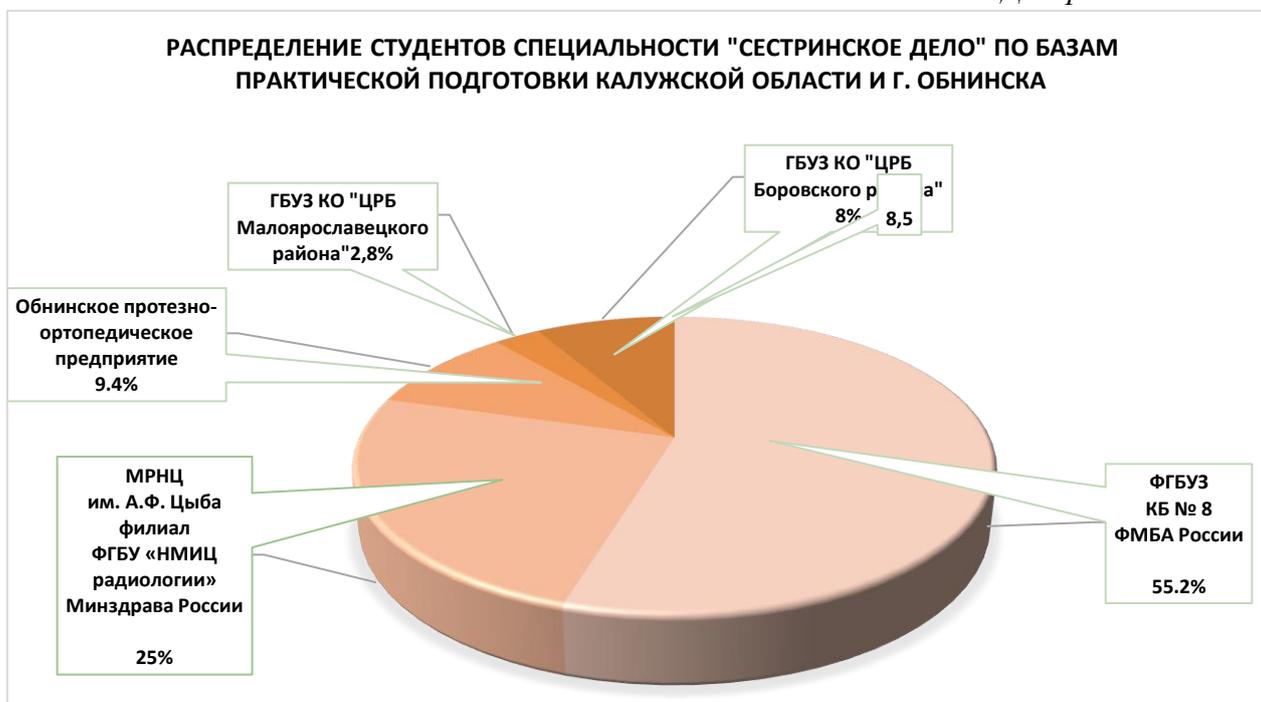


Диаграмма 5.

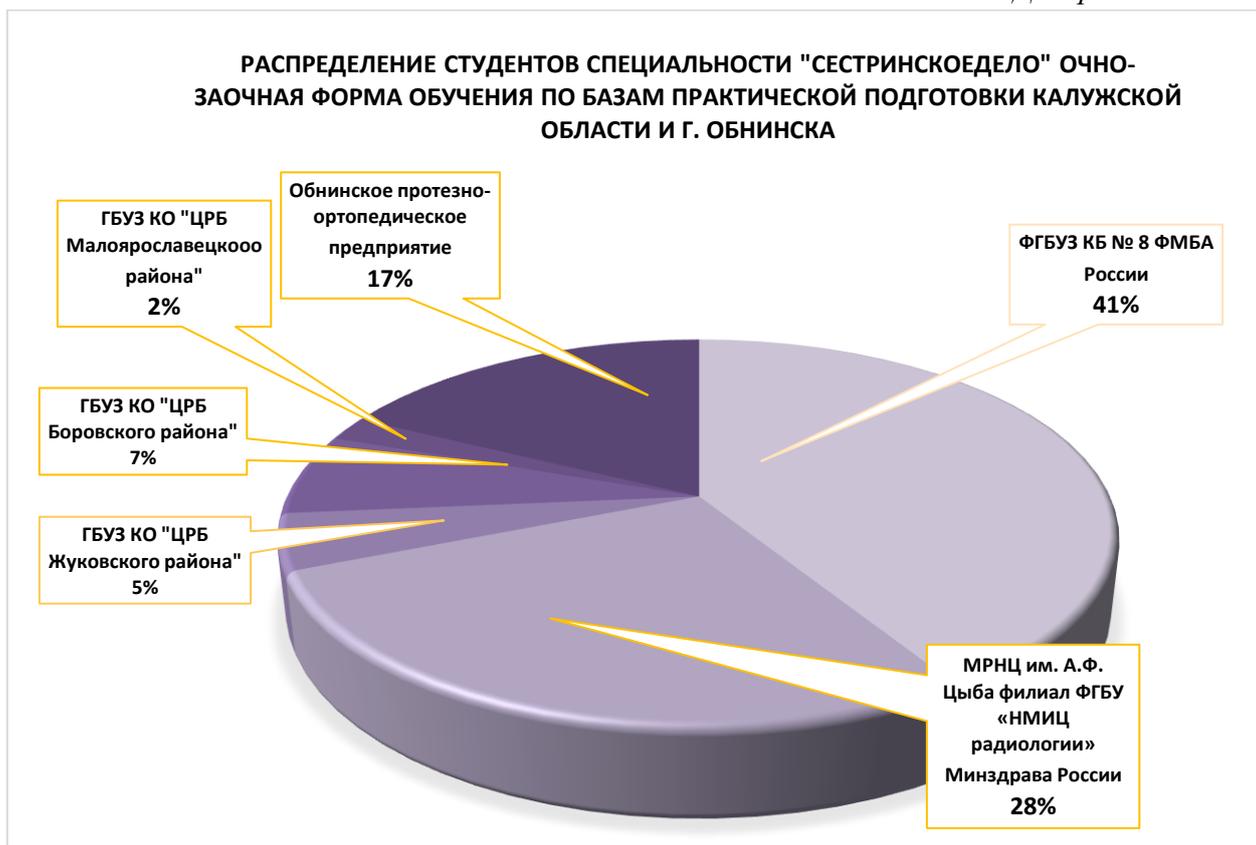


Диаграмма 6.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

И.о. Директора ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Сергеева Л.А.

Диаграмма 7.



Качественные показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной и преддипломной практик по профилю специальности представлены в таблицах 1,2,3.

Таблица 1.

Показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной практики по профилю специальности.

Показатели успеваемости	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Успеваемость	99,53%	100%
Качество знаний	97,17%	98,65%
Степень обученности	92,62%	94%
Средний балл	4,78	4,83
	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Успеваемость	99,72%	100%
Качество знаний	97,78%	92,97%
Степень обученности	93,2%	83,41%
Средний балл	4,8	4,52

Таблица 2.

Показатели успеваемости обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам преддипломной практики по профилю специальности.

Показатели успеваемости	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»	Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
Успеваемость	100%	100%
Качество знаний	97,87%	100%
Степень обученности	94,81%	74,29%
Средний балл	4,85	4,29

Оценка качества знаний обучающихся ГАПОУ КО «Медицинский техникум» по итогам производственной и преддипломной практик по профилю специальности (распределение по курсам).

Курс	Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»		Специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
1	100%	4,62	-	-
2	94,38%	4,55	70%	4,05
3	97,66%	4,84	93,75%	4,6
4	100%	4,94	100%	4,55

Выводы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная практика) проводится в профильных подразделениях лечебно-профилактических учреждений: многопрофильный стационар, поликлиника, станция скорой медицинской помощи и др.
2. Обучающиеся имеют возможность с первого курса обучения в рамках практических занятий, учебной и производственной практики, погрузиться в реальные производственные условия, что способствует их профессиональной ориентации, социализации и профессиональному становлению.
3. Все виды практики направлены на совершенствование и повышение качества подготовки специалистов.
4. Производственная практика является составной и необходимой частью учебного процесса, она обеспечивает практико-ориентированный характер обучения будущего специалиста, целенаправленное и осознанное овладение им системой базовых, общепрофессиональных и специальных компетенций, приобретение позитивного профессионального опыта и завершение подготовки к самостоятельной работе в медицинских учреждениях различного профиля.

Социальное партнерство

В решении проблем обеспеченности медицинскими кадрами среднего звена и повышения качества подготовки специалистов особое значение имеет взаимодействие учреждений профессионального образования с работодателями, органами по труду и занятости, другими социальными партнерами.

Базы практической подготовки ГАПОУ КО «Медицинский техникум»:

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ФГБУ «НМИРЦ» Минздрава России

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной

практики с ФГБУЗ «Клиническая больница №8 ФМБА России»

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики с ГБУЗ КО «ЦРБ МР»

Договор об организации и прохождении учебной, производственной и преддипломной практики ГБУЗ КО «ЦРБ Боровского района»

В рамках совместной деятельности осуществляется согласование рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики непосредственно с учреждениями здравоохранения, руководителями профильных структурных подразделений, рабочие программы производственной практики рецензируются представителями практического здравоохранения, согласовываются планируемые результаты. Лечебно – профилактические учреждения определяют руководителей практики – наставников, предоставляют рабочие места, и обеспечивает безопасные условия прохождения практики, участвуют в формировании контрольно – оценочных средств для оценки практического опыта, умений, развития общих и формирования профессиональных компетенций обучающихся, являются председателями аттестационной комиссии по итогам производственной практики.

10. Организации работы Центра содействия трудоустройства выпускников.

В целях широкого информирования студентов и общественности по вопросам трудоустройства выпускников на официальном сайте ГАПОУ КО «Медицинский техникум» www.med-obninsk.nubex.ru в рубрикаторе главного меню в разделе «Студентам» создан подраздел «Центр содействия трудоустройства выпускников ГАПОУ КО "Медицинский техникум"» с указанием документов Правительства Калужской области, регламентирующие льготы и выплаты молодым специалистам.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда

Ежегодно в техникуме реализуется комплекс мероприятий по вопросам подготовки студентов к самостоятельной трудовой деятельности, самопрезентации и поведению на рынке труда, осуществляется консультационная работа по актуальным проблемам трудоустройства и информирование обучающихся о состоянии рынка труда, его тенденциях и потребностях.

За 2023 год консультативные услуги по оптимальному выбору места работы и по другим аспектам профессиональной деятельности получили 100 % от обучающихся последнего года обучения. В содержательном плане консультации затрагивали такие вопросы, как (по ранжиру): 1. вакансии медицинских организаций Калужской области; 2. график работы и функциональные обязанности; 3. зарплатные ожидания, социальная поддержка и выплата подъемных; 4. возможности продолжения образования и повышения квалификации; 5. оснащенность предполагаемого места работы современным медицинским оборудованием; 6. возможности карьерного роста.

Заведующей по воспитательной работе и центром осуществляется психолого-педагогическая поддержка студентов в период всего периода обучения. Применяемые

диагностические методики позволяют каждому выпускнику дать индивидуальные рекомендации по выбору места работы в соответствии с психологическими и физиологическими особенностями личности.

Систематически проводится анкетирование выпускников в плане выявления их потребностей и ожиданий, и работодателей на предмет удовлетворенности качеством подготовки молодых специалистов.

В техникуме формируется целостная консультационно-диагностическая система поддержки в плане подготовки обучающихся к их дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках активизирующего подхода в 2023 году использовались следующие формы работы:

- анкетный опрос студентов-первокурсников, поступивших на базе основного и среднего общего образования, в целях изучения мотивации их профессионального выбора, ценностно-ориентационного пространства и прогностических ожиданий от обучения в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» (95 респондентов);

- составление профессиограммы медицинского работника (в зависимости от выбранной специальности), определение ключевых особенностей выбранной профессии, характеристика методом групповой дискуссии ее недостатков и преимуществ, мотивов выбора профессии (студенты выпускных групп).

В рамках диагностико-консультационного подхода в отчетный период были использованы следующие формы работы:

- психодиагностическое тестирование всех студентов-выпускников на предмет изучения уровня развитости профессионально-важных качеств, написание каждым психологического профиля с анализом перспектив личностного и профессионального развития (индивидуальные и групповые консультации);

В рамках развивающего подхода использовались следующие формы работы:

- занятия с элементами тренинга по профилактике СЭВ,
- занятия с элементами тренинга по профилактике конфликтов и приемам саморегуляции.

У образовательной организации налажено тесное взаимодействие и сотрудничество с потенциальными работодателями - медицинскими организациями города Обнинска и районов Калужской области.

	2023/2024
Количество заявлений от абитуриентов, у которых имелся договор о целевом обучении	3
Количество обучающихся, имеющих договор о целевом обучении	1
Профессии и специальности, по которым осуществляется целевое обучение	34.02.01 Сестринское дело

Один студент обучался по договорам о целевом обучении.

Трудоустроившихся после прохождения производственной практики по месту прохождения практики - 37 % выпускников.

Фактически трудоустроенных выпускников - 91 %, по специальности -78,8%.

Численность трудоустроенных выпускников по каждой специальности 2023-2024 уч. года		
	Количество студентов	Трудоустроены
34.02.01 Сестринское дело	50	46
31.02.03 Лабораторная диагностика	16	14

Информация по трудоустройству выпускников				
не трудоустроились	Из них по причине (указать причину)			
	Продолжил и обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Планируют трудоустройство по полученной специальности	Иные причины
6	2	1	2	1

В данном году проводилась «Ярмарки рабочих мест» с работодателями и представителями Учредителя, а также с администрацией Боровского и Жуковского районов.

11. Организация и прохождения первичной аккредитации специалистов по специальности Сестринское дело на базе Медицинского техникума.

В июле была организована и проведена работа по первичной аккредитации специалистов имеющих среднее медицинское образование по специальности Сестринское дело и Лабораторная диагностика.

Выводы: наличие большого количества частных медицинских организаций в г. Обнинске и области, а также близкое расположение к Москве и Московской области, к сожалению, снижает число трудоустроенных выпускников в государственные учреждения Калужской области. И при качественном взаимодействии Медицинского техникума с Клиническими базами дает средний процент трудоустроенности после прохождения преддипломной практики. Пути решения: в улучшения условий труда Медицинских работников и повышение заработной платы в регионе.

12. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности (профессии), характеристики с мест прохождения практики.

Государственная итоговая аттестация планируется на 6 недель.

Перечень тем ВКР, носящих практикоориентированный характер, разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, лиц приглашенных из сторонних организаций, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора по техникуму.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, которым является лицо, не работающее в техникуме, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, по профилю подготовки выпускников – главная медицинская сестра. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Учредителем техникума по представлению техникума.

Общее количество выпускников	61 человек
по специальности 34.02.01 Сестринское дело	47 человек
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	14 человек
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
по специальности 34.02.01 Сестринское дело	42 человека / 89,3 %
по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика	14 человек / 100 %

Выводы:

Государственная итоговая аттестация выпускников прошла согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, Положению о ГИА. По

итогах положительной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускники готовы к выполнению лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительской деятельности, в соответствии с квалификационной характеристикой.

13. Воспитательная деятельность.

Концепция воспитательной работы. В воспитательную систему включается деятельность преподавателей, кураторов групп, заведующих направлений, педагога-организатора, самих студентов (Студенческий совет).

Целью воспитательной работы в 2023 году в ГАПОУ КО «Медицинский техникум» было создание условий для всестороннего развития и самореализации личности.

Основными задачами и направлениями работы стали:

- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;- развитие интереса и способности к обучению всех субъектов образовательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

Выпускники техникума сегодня попадают на современный рынок труда, основными характеристиками которого выступают изменчивость, гибкость, высокая инновационная динамика.

Сегодня от них ждут:

- готовности к непрерывному самообразованию и модернизации профессиональной квалификации;
- умений и навыков делового общения, в том числе сотрудничества, работы в команде;
- способности к работе с различными источниками информации (ее поиск, обработка, хранение, воспроизведение и т.д.);
- умений действовать и принимать ответственные решения в нестандартных и неопределенных ситуациях;
- способности к критическому мышлению, самоуправлению деятельностью;
- готовности к эффективному поведению в конкурентной среде в условиях стрессогенных факторов и т.д.

Воспитательная деятельность в техникуме рассматривается как целенаправленный процесс управления развитием личности через создание благоприятной культурно-образовательной воспитывающей среды, ее наполнение разнообразными формами и методами, обеспечивающими формирование у студентов профессиональных и социально-личностных компетенций.

Большая часть работы в воспитательном процессе лежит на кураторах групп, которым принадлежит ведущая роль в формировании и становлении личности обучающегося, раскрытии его самобытности, способностей, потенциальных возможностей, в защите его интересов.

В сентябре 2023 года была проведена следующая работа кураторами групп: анкетирование студентов, формирование актива групп, утверждение старост, выбор председателя Студенческого совета, ознакомление студентов с Уставом техникума,

правила внутреннего распорядка, график и условия работы библиотеки, проведение родительских собраний среди студентов 1 курсов очной формы обучения. В течение года кураторы групп проводили классные часы, где обсуждали академические задолженности, правила внутреннего распорядка техникума, актуальные темы воспитательной работы.

Продолжается работа из цикла «Разговоры о важном». Кураторами групп проводились классные часы в очном и дистанционном форматах.

В программе указаны цели курса:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Проблема мотивации студентов к обучению можно по праву считать если не главной, то одной из важнейших в психологии и педагогике. Качество воспитательной работы напрямую зависит от мотивации.

Выделим структурные компоненты мотивации:

- удовольствия от самой деятельности;
- значимости для личности непосредственного ее результата;
- «мотивирующей» силы вознаграждения за деятельность;
- принуждающего давления на личность.

Стимулирование и награждение студентов проводится по следующим показателям: участие в спортивных мероприятиях, активное участие в профессиональных конкурсах, творческих мероприятиях и общественной жизни техникума, города, региона. Поощрение носит форму вынесения благодарностей, вручения грамот, премирования.

Деятельность Студенческого совета

Студенческий совет — одна из форм студенческого самоуправления, особая форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности.

Деятельность органов студенческого самоуправления в образовательных организациях высшего образования и в профессиональных образовательных организациях регулируется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Представители Студенческого совета в техникуме больше занимаются вопросами досуга учащихся. В состав входят председатель, старосты групп, актив — студенты, ответственные за работу по разным направлениям.

Согласно плану проведения Студсовета, ежемесячно актив групп вместе с заведующим по воспитательной работе техникума собираются для обсуждения ряда вопросов с составлением Протокола под роспись, при этом разбираются следующие вопросы:

- Процесс обучения.
- Культмассовая работа.
- Спорт и пропаганда здорового образа жизни.
- Научное направление.
- Дисциплина и самоорганизация.
- Связи с общественностью.
- Организация мероприятий.
- Социальная работа.

Задача ответственных — собрать команду, которая будет реализовывать проекты студенческого самоуправления.

Цели и задачи Студенческого совета:

- Поддержание трудовой дисциплины среди студентов и проведение мероприятий по предупреждению её нарушения.
- Сохранение контингента обучающихся.
- Оказание помощи кураторам групп.
- Оказание помощи педагогическому коллективу в реализации образовательных программ.
- Своевременное адресное оказание помощи нуждающимся студентам.
- Участие во внеурочной деятельности и делах техникума.

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе

Формирование здорового образа жизни - стратегическое направление воспитательной деятельности техникума. Оно нацелено на устойчивое позитивное отношение к себе, своему здоровью, становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психологическую и физическую устойчивость в нестабильном обществе.

Физическое развитие студентов реализуется через проведение спортивных мероприятий, соревнований. Спортивные команды принимают активное участие в соревнованиях в техникуме, в городских и районных мероприятиях. Большое внимание уделяется спортивно-оздоровительной работе, пропаганде здорового образа жизни. Техникум принимает активное участие в городских, соревнованиях по различным видам спорта.

Большое внимание при организации воспитательного процесса уделяется формированию у студентов здоровьесберегающего мировоззрения. Ежегодно в техникуме организуются мероприятия, посвященные Всемирному дню без табака, встречи с сотрудниками медицинских учреждений, которые проводят беседы по вопросам здорового образа жизни со студентами и преподавателями. Студенты техникума принимают активное участие в городских и областных мероприятиях. Проведены разъяснительные беседы кураторами групп о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ. Разработаны презентации, памятки, макеты по профилактике наркомании среди студентов.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводились тематические классные часы, выпуск стенных газет, посвященные здоровому образу жизни, экологической культуре. На официальном сайте техникума, на странице в ВКонтакте, на стендах были предоставлены памятки, видеоролики и презентации на следующие темы: «День борьбы с раком груди», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями», «Всемирный день здоровья», «О вреде курения», «Здоровый образ жизни».

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему, трудолюбия)

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет воспитание милосердия, привитие любви к профессии, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Это способствует развитию у студентов таких качеств личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, стрессоустойчивость, умение работать в команде. Специфика медицинского образования заключается в том, что профессиональная направленность будущего медицинского работника напрямую связана со здоровым образом жизни.

Студенты в течение года посещали государственные больницы, частные больницы, базу МЧС, где с ними проводилась профориентационная работа.

В техникуме активно ведется волонтерская работа, целью которой является популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, заболеваний; развитие добровольческой деятельности. Задачи волонтерской работы:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере; профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи мероприятий: акций, игр, тематических выступлений, конкурсов и др.), участие в социально-значимых акциях и проектах.
3. Апробация новых форм организации занятости детей, подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
4. Развитие волонтерского движения в техникуме, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

5. Формирование потребности в интересном и продуктивном досуге.
6. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения.
7. Участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий.
8. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.
9. Поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.

Качество волонтерской работы отражено дипломами за 2 место в номинациях «Здоровый образ жизни», «Память поколений», благодарность в направлении «Милосердие» в ежегодном областном проекте по добровольчеству «Важное дело 2023», подписанным Министром образования и науки Калужской области.

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума.

Цели и задачи:

- обеспечить положительную мотивацию студентов на приобретение профессиональных знаний;
- сформировать такие качества, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения и другие качества, необходимые специалисту в его профессиональной деятельности;
- воспитание востребованного специалиста, подготовленного к реальным жизненным условиям, обладающего социальной и профессиональной мобильностью;
- формирование сознательного, творческого отношения к труду;
- привитие любви к своей профессии.

В сентябре и октябре 2023 года в ГАПОУ КО "Медицинский техникум" кураторы проводили мероприятия, направленные на знакомство внутри групп 1 курсов.

С сентября по декабрь 2023 года проходила апробация программы «Зачет» среди студентов 1 курса очной формы обучения, предложенной ОМЦ г. Калуги. Завершающим этапом стал онлайн-фотоконкурс «Глазами первака», участниками которого также стали первокурсники профессиональных образовательных организаций Калужской области. Студентам было предложено, в соответствии с определенными моделями, сделать свои постановочные фотографии и полностью соответствовать образу уже запечатлённых героев на 6-ти фото-заданиях. Главными критериями оценки были: соответствие теме, красочность, оригинальность, качество исполнения, количество снимков. Студенты техникума заняли в 2023 году 1 место .

Сегодня одной из наиболее важных форм организации воспитательной работы обучающихся считается классный час. Проводится он раз в месяц. Во время занятия куратор группы проводит беседы с учащимися, воспитывает их, расширяет кругозор, определяет задачи и цели группы. На этапе адаптации к учебному заведению, группе, коллективу, студентам нужна помощь со стороны куратора.

Классный час преследует несколько целей. В первую очередь, это *просветительская*, которая заключается в расширении круга знаний учеников в различных сферах жизни. Далее следует *направляющая*. Она воздействует на практическую сторону жизни студентов, их поведение и отношение к жизни. Реализуется с помощью разговора о той или иной жизненной ситуации, подкрепленного примерами. Не менее важная цель – *ориентирующая*. С ее помощью формируется определенное отношение к объектам окружающей действительности, духовные и материальные ценности.

К основным воспитательным задачам классного часа относятся:

- создание условия для проявления индивидуальности учащихся;
- обогащение их знаний об окружающем мире;
- формирование эмоционально-чувственной сферы;
- формирование коллектива.

Классный час - это занятие, которое можно проводить не только в форме лекции, но и в формах беседы, конкурса, викторины, игры, встречи, экскурсии.

В течение 2023-2024 учебного года со студентами техникума проводились классные часы согласно программе воспитательной работы.

Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения

На сегодняшний день в техникуме обучаются студенты, обучают преподаватели разных национальностей. Педагогический коллектив, администрация техникума, Студенческий совет, родители работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в сообществе студентов, родителей, преподавателей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникума фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Студенты техникума принимают участие в соответствующих фестивалях, где занимают призовые места.

Воспитательный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как проводимые мероприятия внеурочной деятельности содержат материал патриотической направленности в формировании гражданских качеств обучающихся техникума.

Каждый год 3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. Сегодня государство применяет различные меры, направленные на борьбу с терроризмом: это меры по предотвращению, борьбе и ликвидации последствий террористических актов. Государственная организация, ответственная за предотвращение терактов в нашей стране, — Национальный антитеррористический комитет (сайт nac.gov.ru). Информация, памятка размещены на официальном сайте техникума, в социальных сетях, на стендах.

Важная часть трудового воспитания и обучения непосредственное овладение трудовыми умениями и навыками. Трудовое воспитание студентов техникума представлено следующими видами деятельности:

- поддержание чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах;
- проведение субботников на территории техникума (в течение года);
- участие студентов в городских субботниках.

Трудовая деятельность способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину в техникуме, повышению чувства ответственности за общественную собственность.

Развитие познавательных и творческих способностей студентов

Сущность понятия «творчество» рассматривается в философской и психолого-педагогической литературе, как правило, с двух точек зрения: творчество как атрибут материи и творчество как высшая форма деятельности. В психологии и педагогике в рамках деятельностного подхода творчество анализируется в большей степени в причинно-следственной логике как процесс деятельности, как стиль и способ деятельности, как продукт и результат деятельности. Л.С. Выготский рассматривает

творчество как деятельность, которая «создаёт нечто новое, всё равно будет ли это созданное творческой деятельностью какой-либо вещью внешнего мира или известным построением ума или чувства, живущим и обнаруживающимся только в самом человеке». С.Л. Рубинштейн определял творчество как «деятельность, создающая нечто новое, оригинальное, что притом входит в историю развития не только самого творца, но и науки, искусства и т. д.». Многочисленные исследования позволяют определить взгляд на человека как на существо эволюционирующее, творчески самоопределяющееся и самопредвосхищающее, субъекта преобразовательной активности.

Творчество - важнейший родообразующий фактор человечества. Человек как вид без творчества существовать не может, т.к. его тяга к творчеству вызвана потребностью поддерживать своё существование. Отсутствие этой потребности ведёт индивида к деградации. Критериями проявления творчества в историческом аспекте являются: формирование производящей психической силы; появление в психике элементов того, что можно реализовать; появление признаков воображения, аналогии и т.д.

В течение года студенты техникума активно привлекаются к разработке стенгазет, памяток, презентаций, видеороликов на темы: «Долой сквернословие», «Против коррупции», «Толерантность», «ЗОЖ», «Волонтерская деятельность», «День учителя», «Международный женский день», «Медицина в творчестве Чехова», «День книгодарения», «Права человека», «Дистанционное обучение: плюсы и минусы», «Дорога памяти», «Стихи о войне», «День медицинского работника», «Медицинский техникум» и прочее.

Много мероприятий посвящено финансовому просвещению. Цель: обеспечить массовое распространение просветительской и достоверной информации, необходимой для грамотного решения финансовых вопросов в период посткоронакризиса. В рамках осенней сессии проекта Центрального банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности», студенты ГАПОУ КО «Медицинский техникум» посещали онлайн-уроки.

Мероприятия, в которых участвовали студенты ГАПОУ КО «Медицинский техникум» в 2023 году:

Дата	Название	Уровень	Количество акций	Количество студентов	Результат
21.01.2023 05.03.2023 12.03.2023 19.03.2023 28.05.2023 10.06.2023 19.12.2023	Сбор гуманитарной помощи	Техникум, городской	225	33	
23.01.2023	Блокадный хлеб	Техникум	3	2	
25.01.2023	День Студента	Техникум	20	18	
25.01.2023	День Студента - ГК "Квань"	Региональный	11	10	
26.01.2023	Я вхожу в мир искусств: Литературное кафе	Региональный	3	2	2 диплома об участии
06.02.2023	Сталинградская битва	Всероссийский	80	79	
07.02.2023	Письмо солдату	Всероссийский	20	20	
09.02.2023	Видеопесня "Катюша"	Городской	8	8	

20.02.2023	Торжественной церемонии награждения победителей XVIII Международного Сретенского кинофестиваля "Встреча"	Международный	Более 200	2	
22.02.2023	Митинг-концерт «Слава защитникам Отечества!»	Всероссийский	более 200 тыс.	4	
22.02.2023	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Всероссийский		50	
23.02.2023	Церемония возложения цветов	Городской	60	32	
25.02.2023	Проводы зимы	Городской	1000	19	
28.02.2023	Студенческая научно-практическая конференция "Педагогика: истоки и развитие"	Жуков	37	2	2 диплома
06-10.03.2023	У войны не женское лицо	Всероссийский	219	207	
08.03.2023	Докторские гонки	Городской	400	3	благодарность
март 2023	Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни ГУНК МВД России «Спасем жизнь вместе»	Всероссийский	400	5	2 благодарности
16.03.2023	"Мы разные, но мы вместе"	Региональный	100	7	благодарность
март 2023	Лучший студент года: СД	Техникум	6	6	
24-25.03.2023	Предуниверситарий	ИАТЭ	200	10	
24.03.2023	Am-Dm	ОМЦ	50	2	благодарность
27.03.2023	Лучший студент года: ЛД	Техникум	4	20	
27.03.2023	Акция взаимопомощи "Мы вместе"	Всероссийский	150	4	
03.04.2023	Перебор крышечек "Добрые крышечки"	Всероссийский	11	6	
04.04.2023	Областной фестиваль "Калужская студенческая весна"	Региональный	100	1	этап

07.04.2023	Интеллектуальная игра РИСК	Всероссийский	48	5	
07.04.2023	Субботник на Мемориале «Журавли»	Всероссийский	15	3	
13.04.2023	Сертификаты "Волонтеры"	Региональный	15	11	сертификаты
15.04.2023	Участие в программе "Комфортная среда"	Региональный	3	2	
19.04.2023	Олимпиада по английскому языку	Региональный	32	5	
25.04.2023	Международная акция «Сад памяти»	Всероссийский	4	3	
27.04.2023	Учение "Пожарная безопасность"	Техникум	120	108	
27.04.2023	Диктант Победы	Всероссийский	200	8	
29.04.2023	Городской субботник "Дача Бугры"	Городской	90	9	
30.04.2023	Городской субботник "Чистые игры"	Городской	45	9	
30.04.2023	Сбор аптечек для мобилизованных	Всероссийский	15	4	
02.05.2023	Вальс Победы	Всероссийский	250	20	
05.05.2023	Возложение цветов	Техникум	19	18	
05.05.2023	Стена Памяти	Техникум			
05.05.2023	Поле памяти	Городской	50	1	
05.05.2023	Благотворительная акция "Красная гвоздика"	Всероссийский		8	
06.05.2023	Поздравления труженников тыла	Всероссийский		2	
08.05.2023	Посещение мемориала "Журавли"	Городской	35	1	
09.05.2023	Автопробег в честь 9 Мая	Городской		5	

15.05.2023	Субботник	Техникум	47	42	
21.05.2023	"Свеча Памяти": закрытие Всероссийского турнира по тяжёлой атлетике памяти маршала Советского Союза Г.К. Жукова Волонтёры Победы	Городской	30	2	
22.05.2023	Всемирный день памяти людей, умерших от СПИД	Всероссийский	290	280	
25.05.2023	Победа в конкурсе "Навигаторы детства"	Всероссийский			
01.06.2023	День защиты детей: благотворительный сбор вещей для социального приюта, проведение мероприятий для детей и подростков "Забота" (д. Митяево, Боровский район)	Техникум	200	24	
13.06.2023	Межпредметная Олимпиада (прошла в мае 2023, награждение - июнь 2023)	Техникум	70	60	
14.06.2023	Профориентация среди студентов 1-х курсов	Городской	44	40	
18.06.2023	Видеопоздравление с праздником "День медицинского работника"	Техникум	50	50	
22.06.2023	"Свеча Памяти" на Ильинских рубежах	Региональный	100	1	
24.06.2023	Видеопоздравление с праздником "День Молодежи"	Техникум	35	30	
24.06.2023	Забег «Краски лета» от проекта PRO СПОРТ 40: сопровождение	Городской	100	1	
27.06.2023	Сбор гуманитарной помощи: лекарственные препараты	Городской			
30.06.2023	Выпускной-2023	Техникум	125	100	
01.09.2023	День знаний	техникум	320	300	
06.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом	техникум	127	125	
09.09.2023	Всемирный день оказания первой помощи	техникум	645		
09.09.2023	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого	техникум	345		
11.09.2023	11-17 сентября –Неделя сокращения потребления алкоголя	техникум	300		

13.09.2023	100 лет со Дня рождения героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской	техникум	345		
16.09.2023	Киноподборка	техникум	1000	1000	
16.09.2023	Городской субботник "Чистые игры"	всероссийский	20	18	3, 2 место
17.09.2023	17 сентября - Всемирный день безопасности пациентов	всероссийский	320	315	
22.09.2023	Афиша Пушкинской карты	техникум	230	229	
25.09.2023	День туризма	техникум	201	200	
26.09.2023	Волонтер-медик-доброволец	техникум	245	243	
27.09.2023	День дошкольного работника	техникум	301	300	
29.09.2023	Афиша музея Обнинска	техникум	201	200	
30.09.2023	День пожилого человека	техникум	161	160	
30.09.2023	Посвящение в студенты 29.09.2023	техникум	150	140	
01.10.2023	День музыки	техникум	181	180	
02.10.2023	День СПО	техникум	322	318	
02.10.2023	День пожилого человека	всероссийский	8	5	
07.10.2023	Киноподборка	техникум	1000	1000	1000+
11.10.2023	День медицинской сестры скорой помощи	всероссийский	301	300	
12.10.2023	Всемирный день зрения	всероссийский	181	180	
13.10.2023	Афиша музея Обнинска	техникум	201	200	
15.10.2023	День отца	всероссийский	202	200	
19.10.2023	Областной турнир по дебатам «Перемена» среди команд обучающихся профессиональных образовательных организаций Калужской области	областной	4	3	участие
октябрь	Участие в областном конкурсе "Глазами первака"	областной	46	44	1 место
25.10.2023	День рождения техникума	техникум	5	4	
25.10.2023	Международный день школьных библиотек	всероссийский	5	3	
25.10.2023	Заседание фокус-группы в зале Туристического Информационного Центра	городской	2	2	
26.10.2023	Тренинг: психология тревоги и стресса	городской	20	18	
31.10.2023	Всероссийский конкурс к 30-летию Конституции РФ	всероссийский	220	200	
02.11.2023	Беседа с сотрудником ЗАГС	техникум	15	12	
03.11.2023	Тренинг по трудоустройству	городской	24	20	
07.11.2023	Семинар-совещание "Нет ненависти и вражде"	областной	2		
08.11.2023	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	всероссийский	296	290	
13.11.2023	Урок доброты	всероссийский	315	300	
14.11.2023	Кибербуллинг	техникум	450	430	

14.11.2023	День борьбы с диабетом	всероссийский	300	290	
14.11.2023	Видеозарядка	техникум	30	20	
14.11.2023	Открытый урок "Сахарный диабет"	техникум	100	80	
16.11.2023	Международный день отказа от курения	всероссийский	300	290	
16.11.2023	Сбор пластиковых крышечек	всероссийский	50	40	
16.11.2023	День открытых дверей	техникум	3		
18.11.2023 - 19.11.2023	ЗОЖ: волонтеры-медики на сопровождении чемпионата	областной	35	33	
20.11.2023	День педиатра	всероссийский	5	3	
20.11.2023	Благотворительный сбор: приют для животных "Новый ковчег"	техникум	110	100	
20.11.2023	ЗОЖ-просвещение	техникум	2	1	
21.11.2023	День бухгалтера	всероссийский	300		
23.11.2023	День рождения Н.Носова	всероссийский	300	290	
23.11.2023	Избирательный диктант	всероссийский	50	45	
24.11.2023	Торжественное закрытие "Вахта Памяти-2023"	всероссийский	3	2	медиакоманда
24.11.2023	Морфология воспитания: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики	областной	1		
26.11.2023	День Матери	всероссийский	300	290	
27.11.2023	Отправка писем СВО	всероссийский	100	90	
28.11.2023	Фоконкурс "Глазами первака"	областной	100	90	1 место
28.11.2023	Благотворительный сбор: социальный приют для детей	техникум	100	90	
29.11.2023	Тренинг: психология тревоги и стресса	городской	40	38	
29.11.2023	О волонтерах: патриотическое направление	техникум	25	24	
30.11.2023	День Государственного герба РФ	всероссийский	300		
30.11.2023	Семинар-совещание по ведению госпабликов	областной	1		
01.12.2023	Всемирный день борьбы с ВИЧ-инфекцией	всероссийский	300	290	
03.12.2023	День неизвестного солдата	всероссийский	300	290	
03.12.2023	Международный день инвалидов	всероссийский	300	290	
05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России	всероссийский	300	290	
06.12.2023	Театральный конкурс «Браво» в рамках областного фестиваля художественного творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций Калужской области «Я вхожу в мир искусств».	областной	4	3	диплом об участии

08.12.2023	День художника	всероссийский	300	290	
08.12.2023	Посещение театральной студии	городской	5	4	
09.12.2023	День Героев Отечества	всероссийский	300	290	
12.12.2023	Услуги здравоохранения	всероссийский	300	290	
12.12.2023	День самоуправления	техникум	150	140	
15.12.2023	Форум "Формула Добра"	областной	4	3	2 благодарности, 2 диплома - 3 место, 1 диплом - 2 место
19.12.2023	Сбор гуманитарной помощи СВО	городской	2	1	
25.12.2023	Новогодний классный час "Тайный Дед Мороз"	техникум	200	190	
30.12.2023	Новогодние поздравления в приюте "Забота"	техникум	40	5	

Выводы и рекомендации

По итогам 2023 года план воспитательной работы выполнен. Следует особо обратить внимание при работе со студентами:

- на понимание основ деонтологии, правил поведения в обществе, культуры общения;
- на сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию;
- на усвоение и использование своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- направлять усилия на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, строя свою работу на индивидуальном подходе к первокурсникам, знании их интересов, наклонностей, способностей;
- стремиться привлекать каждого студента к досуговым мероприятиям с учетом их способностей и возможностей;
- выявлять и устранять скрытые и явные конфликты в группе;
- способствовать развитию у студентов организаторских способностей;
- вести активную пропаганду здорового образа жизни.

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2023 год

Анализ работы кураторов студенческих групп за 2023 год показал, что необходимо:

- более активно и полно обобщать передовой опыт кураторов, продолжая пропагандировать его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера;
- активизировать работу педагогического коллектива используя лично-ориентированный подход к студенту;
- продолжить работу по профилактике асоциального поведения среди студентов техникума;
- активизировать работу с семьей, своевременно информируя родителей студентов, имеющих низкую успеваемость, пропуски учебных занятий по неуважительной причине, нарушения правил внутреннего распорядка техникума;

- продолжить работу по правовому воспитанию среди студентов техникума;
- активизировать работу педагогического коллектива в направлении правового воспитания студентов;
- активизировать работы педагогического коллектива в волонтерской деятельности;
- повышать дисциплину среди студентов: культура речи, организованность, самостоятельность;
- проводить мероприятия, направленные на сплочение коллектива;
- принимать активное участие в волонтерских мероприятиях;
- принимать активное участие во внеурочных мероприятиях.

Необходимо продолжить использование следующих подходов в профессиональном воспитательном процессе:

- средовой: задавать ритм, движение;
- синергетический: самовоспитание, самоуправление, самоорганизация;
- компетентностный: развитие личностного потенциала.

На заседании Студсовета 5 июня 2023 года (Протокол № 6 от 05.06.2023) студенты высказали пожелания о назначении кураторов на 2023-2024 учебный год

Рекомендации на 2024-2025 учебный год:

- проведение адаптационных занятий и тренингов с целью профилактики дезадаптации и создания благоприятного психологического климата в группе;
- проведение индивидуальных или групповых консультаций по проблеме адаптации;
- проведение диагностики для студентов;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, классных руководителей, с целью создания ситуации сотрудничества, рекомендаций по оказанию помощи и поддержке студентов, которые испытывают трудности в процессе адаптации;
- оказание социально-психологической поддержки обучающимся и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- проведение собрания кураторов групп, заведующих по направлениям, заместителя директора по учебно-методической работе до 12 сентября с целью информирования о мероприятиях на год, предоставления бланков анкетирования, перечень тем на классные часы и прочие организационные моменты;
- совместные мероприятия: посещение выставок, экскурсий, музеев, кинотеатров, театров;
- активность СтудСовета: новые направления развития техникума, улучшения студенческой жизни;
- классные часы: проводить минимум 2 раза в месяц;
- участие педагогического коллектива в волонтерской деятельности, в внеурочных занятиях;

- развитие медиацентров;
- мотивация студентов: необходимо куратором групп нового набора проводить классные часы с представителем выпускного курса на тему «Возможности воспитательной работы».

С учетом поставленных задач воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, необходимо обеспечить работу следующих специалистов:

- Советник по воспитанию – 0,5 ставки и заведующий по воспитательной работе – 0,5 ставки или советник по воспитанию (без заведующего по воспитательной работы) – 1 ставка;
- Социальный педагог – 1 ставка;
- Педагог-психолог – 0,5 ставки;
- Педагог-организатор – 0,5 ставки;
- Заведующий центром трудоустройства выпускников – 1 ставка.

Для организации внеучебной деятельности техникума необходимо следующая материально-техническая база:

- большой актовый зал на 300 посадочных мест;
- малый актовый зал на 100 посадочных мест;
- спортивный зал 12мх24м с соответствующим инвентарем;
- библиотека, состоящая из двух залов, общей площадью 50 кв.м.;
- комната отдыха, совмещенная с музеем техникума – 24 кв. м.;
- мультимедийные проекторы для каждого учебного кабинета;
- аппаратура для проведения досуговых мероприятий;
- кабинет «Точка сбора» для волонтеров, место для репетиций – 24 кв. м.

14. Выводы и предложения.

Выводы:

По итогам проведенного самообследования образовательной деятельности ГАПО КО «Медицинский техникум» на соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по укрупненной группе специальностей «Здравоохранение и Клиническая медицина», коллективом Техникума определены следующие выводы и предложения.

1. Содержание и качество подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Педагогический коллектив обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. Продолжать работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ.
2. Обеспечить уровень и качество образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, перспективами здравоохранения и медицинской науки.
3. Выявлять возможность педагогического коллектива по организации научно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов.
4. Совершенствовать систему формирования кадрового потенциала.

5. Осуществлять социальное партнерство в организации образовательного процесса через расширение интегративных связей с лечебными учреждениями, учебными заведениями, что способствует улучшению качества подготовки специалистов.

6. Необходимы дополнительное выделение площадей для продуктивной и эффективной работы медицинского техникума.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения калужской области «Медицинский техникум» ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	212 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	73 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	77 человек
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	56 человек 91,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	0 человек/%

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	76 58,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	32 человека 57 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18\30
1.11.1	Высшая	12,2
1.11.2	Первая	12,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33195,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1229,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	393,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	30637 79%

	заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек

	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

И.о. Директора ГАПОУ КО «Медицинский техникум»

Сергеева Л.А.